



## 美国大学排名指南

如果您打算在美国留学，选择一所大学需要进行大量的研究和规划。在您的研究中，您无疑将会考虑一系列因素，例如学校地理位置、提供的学位课程、学费、助学金等。您可能还会发现，对某一大学与其他同类学校的“排名”进行比较分析是十分有效的。在您进行比较分析时，您应该清楚了解什么是排名，排名如何得出，我们又该如何解读排名，这将十分有益。





## 何为大学排名？

大学排名是基于《美国新闻与世界报道》《福布斯》等刊物发布研究的排名名单。这些名单基于一定标准，将所谓“最佳”的高等院校进行排名。



## 何为排名标准？

大学排名并无统一标准，即不同刊物分析学校的标准可能各不相同。例如，一个指南可能主要侧重于学生体验，另一指南可能会考察与大学经济价值相关的因素。这是您在查看不同排名时，“最佳”大学名单有所不同的原因。

为帮助您了解各种排名，并确定哪些因素对您而言至关重要，请参阅美国大学排名指南。



**学校类型分析：**在世界顶尖大学排名中，涵盖了非洲、亚洲、欧洲、拉丁美洲、北美洲和大洋洲的 900 所院校。

**分析学校的一般标准：**QS 使用六个绩效指标来评估大学在四个主要领域的表现：研究、教学、就业能力、国际化。

### 具体类别分析：

- 学术声誉
- 用人单位声誉
- 学生与教师人数比例
- 每位教师学术作品的被引用量
- 国际师资比例
- 留学生比例

### 总结

QS (Quacquarelli Symonds) 是少数对全球高等院校进行排名的刊物之一——不仅是美国的院校。其世界大学排名也包含北美独立排名。QS 具体关注留学生与教师比例，这使得排名与外国学生尤为相关。除了排名信息，QS 还提供包括受欢迎的学生城市、申请、成本、签证等信息。

# The Economist

**学校类型分析:**《经济学人》在排名中使用了 1,275 所四年制非职业院校的数据库。

**分析学校的一般标准:**《经济学人》的排名重点理念在于,“大学的经济价值等于本校学生的薪资与他们可能入读其他学校后所得薪资之间的差距。”该排名使用统计软件来估计每所院校的投资回报率,同时考虑到学生的 SAT 分数、学习领域、人口结构和学校类型(公共与私立/城市与农村)。

## 具体类别分析:

- 学生入学后薪资中位数预测
- 学生实际收入中位数
- 学校的优势和弱势

## 总结

虽然最大化收入不是学生在择校时考虑的唯一因素,但是该排名系统提供了有关毕业生收入的具体数据,这是评估大学时的一个重要难题。



**学校类型分析:**世界大学排名中心(CWUR)分析了 25,000 多所全球高等教育学位授予机构,列出了世界 1,000 强大学名单。

**分析学校的一般标准:**CWUR 排名衡量教育质量和学生培训,以及教师的声望及其研究成果。排名不依赖于调查和大学提交的数据;而是通过统计收集数据,例如获奖的大学教师人数、校友就业工作类型、教师科研出版作品。

## 具体类别分析:

- 教育质量
- 毕业生就业
- 师资力量
- 发表作品
- 影响力
- 学术作品引用量
- 广泛影响
- 专利

## 总结

该沙特阿拉伯出版物,在 2012 年开始对大学进行排名,采用了不同于其他组织的方法,因为它根据学生教育质量及教师的成就和声望对学校进行排名。在择校时,如果您希望教师文凭率高,则此排名刊物可能对您有所帮助。



**学校类型分析:**Niche 对 1,647 所四年制大学和学院进行排名。

**分析学校的一般标准:**Niche 根据美国教育部和美国人口普查等的学术、招生、财务、学生生活数据,以及来自学生、校友、教师和家长的数百万条评论,对学校进行排名。

## 具体类别分析:

- 学术
- 价值
- 教授
- 多样性
- 学生生活
- 总体学生体验
- 校园
- 当地
- 安全

## 总结

Niche 结合各种政府数据来源和学生和教师的直接反馈,提出了对大学的全面评价。此外,他们的具体排名,如“最具价值的大学排名”“州最佳大学排名”“最佳专业排名”,对数据进行了进一步分析。

# Money

**学校类型分析：** MONEY 的排名涵盖了约 2,000 所四年制大学和学院。

**分析学校的一般标准：** MONEY 的排名将学校分为三个主要类别：质量、负担能力、校友成就。他们还通过评估学生在每所学校的成绩，以及经济和学术背景相似的学生预期情况，来衡量比较价值。

## 具体类别分析：

- 毕业率
- 新生标准化测验分数
- 师资
- 获授学位的净价
- 学生贷款
- 低收入学生的负担能力
- 毕业薪资
- 校友薪资
- 职业服务
- 毕业后的工作意义

## 总结

针对收入对最佳院校进行排名的 MONEY 是首批将成本估算与学生毕业后的可能收入结合在一起的刊物之一。与其他类似学生的学校相比，这个排名最有助于确定大学增加的“价值”。



**学校类型分析：** CollegeNET 社会流动指数大学排名（SMI）对四年制大学和学院进行了排名。

**分析学校的一般标准：** 社会流动指数（SMI）侧重于改善入学、负担能力和毕业率的因素，并促进学生的经济流动。

## 具体类别分析：

- 学费
- 学生经济背景
- 毕业率
- 早期职业薪资
- 捐赠

## 总结

比起声望，其更注重“底线”，SMI 衡量一所学院或大学如何以更低的学费提供教育，让更多在经济上有困难的学生接受教育，从而在毕业后获得良好的就业机会。如果大学的成本和投资回报率是您最关心的问题，这个排名最具参考价值。



**学校类型分析：**《华盛顿月刊》着眼美国的 1,863 所公立、私立非营利和盈利学院。

**分析学校的一般标准：**《华盛顿月刊》将学校的“对公共利益的贡献”分为三大类：社会流动（招收并授予低收入学生学位）、研究、服务（回馈给他们的国家）。

## 具体类别分析：

- 毕业率（与预测毕业率相比）
- 学生多样性
- 负担能力
- 学生经济成果
- 学生贷款还款率
- 研究支出
- 获授科学和工程博士学位数量
- 获授博士学位的本科校友相对数量
- 教师获奖的相对数量
- 国家研究院院士相对数量

## 总结

除了《美国新闻与世界报道》和《福布斯》排名，《华盛顿月刊》提供更注重学生的排名方法，特别强调有强烈社会良知的大学。



**学校类型分析:**《美国新闻与世界报道》有许多不同的排名类别，但最主要的两个排名是“国家最佳大学”和“国家最佳文理学院”。

**分析学校的一般标准:**《美国新闻与世界报道》排名重点在于卓越的学术，毕业生和在读生是学校排名的重要因素。

**具体类别分析:**

- 学生在学率
- 校友捐赠
- 教师资源
- 学生毕业率
- 学生选择性
- 学校的财务来源

**总结**

如果您最关心学校的毕业率和学生在读率，《美国新闻与世界报道》的排名将与您息息相关。



**学校类型分析:**《福布斯》的“顶尖大学”名单中，列出了全国各大学和文理学院。

**分析学校的一般标准:**《福布斯》排名系统主要基于学生在体验之外获得了什么。

**具体类别分析:**

- 学生满意度
- 毕业生成就
- 学生贷款
- 毕业率
- 学生学术成就

**总结**

如果相比平均 SAT 分数等指标而言，您对排名更加关注学生体验和“ROI”（投资回报率），那么《福布斯》指南将为您提供一个很好的参考。



**学校类型分析:**《普林斯顿评论》的“最佳 381 所院校”全面涵盖了全国各大学和四年制学院。

**分析学校的一般标准:**《普林斯顿评论》排名结果由学生调查确定。要求学生通过回答关于在大学的学术、生活、同学和自己的 80 个问题，对他们的学校进行评分。

**具体类别分析:**

- 学术/行政
- 生活质量
- 政治
- 校园生活
- 城镇生活
- 社会生活
- 课外活动

**总结**

《普林斯顿评论》排名与其他排名不同，因为他们 100% 来自学生本身的调查结果，且排名主要着眼于生活方式。如果您有兴趣从学生的角度看待学校，不妨看看《普林斯顿评论》排名。



**学校类型分析：**不同于其他期刊，《泰晤士报》对全球大学（来自 88 个国家）进行排名，而非仅仅美国。他们的重点是研究型学校。对于美国学校排名，他们分析了 1,000 多所大学和学院。

**分析学校的一般标准：**《泰晤士报》根据教学、研究质量、全球前景，分析研究型大学。

**具体类别分析：**

- 研究（数量、收入、声誉）
- 与企业的互动
- 国际化视野
- 教学/学习环境

**总结**

如果您想就读研究密集型学校，该名单将为您过滤信息。此外，《泰晤士报》名单让您了解美国大学在更广泛的国际背景下的排名。它还旨在关注对学生及其家庭最重要的标准。



**Bridge**  
Education Group

了解美国大学排名有助于您研究正确的大学留学选择；然而，当谈到为您选择正确的学校时，这只是一个难题！更多信息，请联系 BridgePathways，您的留学顾问助手。



# BridgePathways®

与您共创学业成功

- 直接或有条件的大学录取
- 本科、研究生和证书课程
- 300 多个学位可供选择
- 美国 7 个地点的校内密集英语课程
- 免托福/雅思
- 留学生奖学金



了解更多关于 BridgePathways 的信息



**Bridge Education Group**  
 600 S. Cherry Street, Suite 520  
 Denver, CO 80246, USA  
 电话: +1844 396 5336

[www.Bridge.edu](http://www.Bridge.edu)